

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МБОУ «Акбулакская СОШ №2»**

Оценка уровня достижения части личностных результатов	Оценка уровня достижения метапредметных результатов	Оценка эффективности деятельности ОО в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Оценка эффективности деятельности ОУ в части формирования ЗОЖ и экологической культуры обучающихся	Оценка готовности школьников к профессиональному самоопределению
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за поведением учащихся (постоянно);</li> <li>- заполнение характеристических форм (1 раз в год в мае)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стартовая диагностика в 1, 5 классе</li> <li>- диагностика УУД;</li> <li>- проверочные работы на диагностику ИКТ-компетентности - <u>проверочные работы на диагностику ЧГ</u>;</li> <li>- защита проектов и исследований;</li> <li>- заполнение характеристики на выпускника основной школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика межличностных отношений;</li> <li>- <u>степень содействия</u> обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования;</li> <li>- <u>степень реализации</u> задач воспитания</li> <li>- занятость дополнительным образованием;</li> <li>- работа с детьми группы риска</li> <li>- работа с одаренными учащимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг <u>здоровья учащихся</u>;</li> <li>- уровень <u>сформированности</u> представлений о собственных возможностях в сохранении и развитии окружающей среды;</li> <li>- присвоение экокультурных ценностей;</li> <li>- выявление учебно-исследовательских, рефлексивно-оценочных, проективно-созидательных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и самообразование;</li> <li>- самопознание;</li> <li>- самореализация</li> </ul>

Осуществлен отбор диагностического инструментария для оценки эффективности деятельности ОО в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; формирования ЗОЖ и экологической культуры; готовности к профессиональному самоопределению. Создан банка методик для формирования автоматизированного мониторинга с помощью системы опроса ВОТУМ, выстроен алгоритм проведения мониторинга (табл.10).

**Оценка эффективности деятельности ОО  
в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся**

Название мониторинга	Сроки	Ответственные	Методики	
Диагностика межличностных отношений	октябрь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Методика М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности». (Приложение 1)	Аналитич. справка
	ноябрь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Социометрия	«Группа риска»
	декабрь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Методика «Определение уровня развития самоуправления в учебном коллективе» М. И. Рожков (Приложение 2)	Аналитич. справка
Степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования	декабрь май	Зам. директора по ВР	Анализ результативности участия во внеклассной деятельности.	Аналитич. справка
	октябрь	Зам. директора по ВР	Анализ планов воспитательной работы	Аналитич. справка
	В теч.года	Зам. директора по ВР	Посещение внеклассных мероприятий, их анализ	Аналитич. справка
	В теч.года	Кл.руководители	Достижения учащихся	Банк данных
	сентябрь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Методики "Ситуация свободного выбора"(Приложение 3)	Аналитич. справка
	январь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова). (Приложение 4)	Аналитич. справка
Степень реализации задач воспитания	март	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" (Приложение 5)	Аналитич. справка
	апрель	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии В. Б. Успенский (Приложение 6)	Аналитич. справка
	апрель	Рабочая группа по СО ВОТУМ	«Анкета старшеклассника» диагностика степени удовлетворенности учащихся процессом воспитания и жизнедеятельности в школе (Приложение 7)	Аналитич. справка
	май	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Методика А.А. Андреева "Изучение Удовлетворенности учащегося, родителей школьной жизнью" (Приложение 8)	Аналитич. справка
<b>Профилактика правонарушений</b>				
Занятость дополнительным образованием	октябрь, январь	зам. директора по ВР, кл.руководители	Опрос, составление списков занятости	Аналитич. справка
Выявление детей «группы риска»	сентябрь -	психолог, соц.педагог	Наблюдение, собеседование,	Журнал учета

риска»	май		диагностика	детей группы риска
Работа с детьми группы риска, посещаемость занятий учащимися	ноябрь	Классные руководители. Социальный педагог	Наблюдение, собеседование	Заседание совета профилактики
Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	декабрь	Социальный педагог	Наблюдение, собеседование	Заседание совета профилактики
Работа с «трудными подростками»	март	Соц. педагог Зам. директора по ВР	Собеседование, наблюдение	Заседание совета профилактики

### Методика оценки эффективности деятельности ОУ в части формирования ЗОЖ и экологической культуры обучающихся

Мониторинг здоровья учащихся	сентябрь	медицинские работники	Наблюдение, данные медицинских карт	Оформление классных листов здоровья
Уровень сформированности представлений о собственных возможностях в сохранении и развитии окружающей среды	сентябрь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	(«Незаконченные предложения», ««Отношение к природе и ее охране» (С.С. Кашлев, С.Н. Глазачев)	Справка Карты мониторинга в портфолио класса
Присвоение экокультурных ценностей, осознание себя как части природы и общества	октябрь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	(Жизнь, Природа, Человек, Здоровье, Гармония, Красота) («ЭЗОП» В.А.Ясвина, С.Д. Дерябо), («Личностный тест», «Осознанные потребности» С.С. Кашлев, С.Н. Глазачев)	Справка Карты мониторинга в портфолио класса
Выявление учебно-исследовательских, рефлексивно-оценочных, проективно-созидательных действий	ноябрь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	(методика «Исследования уровня субъективного контроля» (УСК), «СПЗ» В.Э.Мильман), проектно- (методика «Проектные умения» С.Г.Щербаковой; «Проективный тест» С.С. Кашлев, С.Н. Глазачев).	Справка Карты мониторинга в портфолио класса

### Диагностика готовности школьников к профессиональному самоопределению

<b>Образование и самообразование</b> - Знание о привлекающей профессии. - Знание о своих профессионально важных качествах. - Знание о вариативных путях профессионального самоопределения	декабрь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	«Оценка мотивации достижений» (тест Т. Элерса в модификации Г. В. Резапкиной) «Я – реальный, я – идеальный»	Справка Карты мониторинга в портфолио класса
<b>Самопознание.</b> Положительно окрашенное отношение к профессиональной карьере. - Адекватное, отношение к себе как субъекту профессионального самоопределения. - Творческое отношение к	январь	Рабочая группа по СО ВОТУМ	Опросник профессиональных склонностей (методика Л. А. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной) «Определение типа будущей профессии» (методика Е. А. Климова в модификации Г. В.	Справка Карты мониторинга в портфолио класса

<p>деятельности, способствующей профессиональному самоопределению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценочные суждения своих действий на разных этапах деятельности.</li> </ul>			<p>Резапкиной)  «Я-Другой, Карьера-Дело»  (методика Г. В. Резапкиной)  «Диагностика стиля общения»  (методика Г. В. Резапкиной)</p>	
<p><b>Самореализация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к самореализации, пробе сил.</li> <li>- Ориентация на творческое самовыражение, стремление к освоению новых способов деятельности.</li> <li>- Способность найти профессионалов-консультантов, помощников.</li> <li>-Способность к самосовершенствованию.</li> </ul>	<p>февраль</p>	<p>Рабочая группа по СО  ВОТУМ</p>	<p>Диагностика дивергентного мышления (Модификации Е.Е Туник, Д.Б Богоявленский, Т.А Барышевой)  Уровень самоактуализации личности. (Тест САТ, Опросник САМОАЛ)</p>	<p>Справка  Карты мониторинга в портфолио класса</p>