

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; научно-исследовательская деятельность; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии

Виды деятельности обучающихся:

- развитие культуры учебной деятельности учащегося («Образование – труд для себя и для других»);
- осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности в виде применения на практике полученных знаний и умений;
- участие в олимпиадах по учебным предметам, изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов, руководят техническими и предметными кружками, познавательными играми обучающихся младших классов;
- общественно полезная деятельность на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов (в помощь школе, родному селу);
- обретение умений и навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности;
- обучение творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников;
- участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Модуль Программы	Направление воспитательной деятельности (согласно Региональной Программе)	Основные понятия содержания воспитания и социализации обучающихся (традиционный подход)	Понятия обновленного содержания воспитания и социализации обучающихся (инновационный подход)
5. Воспитание трудолюбия, сознательного,	Воспитание положительного отношения к труду и	уважительное отношение к труду; творческая	индивидуальные способности и потребности в сфере

творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	творчеству	деятельность; выбор профессии	труда; рынок труда; механизмы трудоустройства; адаптация молодого специалиста в профессиональной среде; умение работать в коллективе
	Интеллектуальное воспитание	ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс	безопасность современного информационного пространства; личный жизненный успех; смысл обучения; жизненная перспектива