

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения

Виды деятельности обучающихся:

- знакомство с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, подготовка и проведение бесед;
- формирование «ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми;
- знакомство с деятельностью традиционных религиозных организаций.
- дела благотворительности, милосердия, оказании помощи нуждающимся, забота о животных, живых существах, природе;
- учебно-исследовательская и просветительская работа по направлениям: литература, ИЗО, музыка и др.

Модуль Программы	Направление воспитательной деятельности (согласно Региональной Программе)	Основные понятия содержания воспитания и социализации обучающихся (традиционный подход)	Понятия обновленного содержания воспитания и социализации обучающихся (инновационный подход)
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Нравственное и духовное воспитание	основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);	философские представления; религиозные традиции; уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

	Социокультурное и медиакультурное воспитание	«толерантность»	«гражданское согласие»; «социальная агрессия»; «межнациональная рознь»; «экстремизм»; «терроризм»; «фанатизм»
--	--	-----------------	--