

**Дорожная карта по
планированию, организации и содержанию деятельности по
наставничеству**

Сведения о вновь прибывшем учителе

Фамилия, имя, отчество: Хертек Алдынай Владимировна
Образование: Высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил: ФГБОУ «Тувинский государственный университет г. Кызыл»
Год окончания учебного заведения: 2015 год
Специальность по диплому: по учитель английского языка
Педагогический стаж: 6
Место работы: МБОУ «Акбулакская СОШ 2»
Должность: учитель
Предмет: английский язык
Учебная нагрузка: 30 часов
Классное руководство: нет
Квалификационной категории: нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Кусенова Айгуль Сирекпаевна
Образование: высшее
Какое учебное заведение окончил: Новгородский ЛУ; ОГПУ
Год окончания учебного заведения: 2000; 2012
Специальность по диплому: по учитель немецкого языка, учитель английского языка
Педагогический стаж: 28 лет
Место работы: МБОУ Акбулакская СОШ №2»
Должность: учитель
Предмет: английский и немецкий язык
Учебная нагрузка: 26 часов
Класс: 10 класс
Квалификационная категория: высшая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего учителя

Задачи:

оказание методической помощи вновь прибывшему учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Дорожная карта по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей; ▪ Посещение уроков учителя - наставника. ▪ Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков вновь прибывшего учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 	ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе ШМО. ▪ Занятие: Современный урок и его организация; 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение вновь прибывшего учителя уроков учителя - наставника 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков вновь прибывшего учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие вновь прибывшего учителя в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление учителя на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня вновь прибывшего учителя и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации учителя: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май