

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области ОТДЕЛ

ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА

МБОУ "Акбулакская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
технологии, изо и музыки



Губская Н.И.
Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

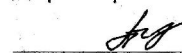
Зам.директора УВР



Кандаурова О.А.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Проненко М.В.
Приказ № 722 от «30»
августа 2024 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Человек и профессия»

для 9а, 9б, 9в классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель учитель технологии: Мухамеджанова
Кызжбек Аралбаевна

Акбулак 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа курса «Человек и профессия»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы курса «Человек и профессия» авторы составители Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихиной, допущена к использованию в учебном процессе.

Цель курса:

- формирование у учащихся готовности к осознанному социальному самоопределению.

Задачи курса:

- Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- Подготовить учащихся к осознанному выбору профиля обучения в старшем звене и в перспективе – будущей профессии;
- Расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- Обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям учащихся;
- Сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально – экономических условиях;
- Обучать планированию профессиональной карьеры.

Количество часов: Всего: 17 часов

Методическая литература:

1. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера»\ под ред. С.Н. Чистяковой, - М.

Тематическое планирование курса «Человек и профессия»

№п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1
2	Память. Внимание.	1
3.	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.	1
4.	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта	1
5.	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей	1
6.	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка	1
7.	Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды	1
8.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов	1
9.	Понятия профессии, специальности, специализация, квалификация. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда	1
10.	Классификация профессий. Формула профессии.	1
11.	Типы профессий. Матрица выбора профессий	1
12.	Характеристика профессий типа «человек - человек»	1
13.	Характеристика профессий типа «человек - техника»	1
14.	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»	1
15.	Характеристика профессий типа «человек - природа»	1
16.	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	1
17.	Зачет	1
	Итого:	17

Календарно – тематический план по курсу «Человек и профессия» (17 часов)

№п \п	Тема урока	Кол – во часов	Тип урока, его форма	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
						По плану	факти ческа я
1. Введение							
1.	Предмет и задачи курса	1 (1)	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементам и беседы	Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	Знать: - роль профессионального самоопределения в жизни человека; - основные разделы программы курса; - понятие личного профессионального плана; - основные структуры личного профессионального плана; Уметь: - обосновывать важность выбора профессии в жизни человека; - называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии; - составлять личный профессиональный план	9а- 15.01 9б-15.01 9в-10.01	
2. Познавательные процессы и способности личности							
2.	Память и внимани е	1 (2)	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементам и беседы	Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти. Приемы запоминания.	Знать: - определение понятия «память»; - процессы памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение); - виды памяти; - особенности отдельных приемов запоминания. Уметь:	9а-22.01 9в-22.01 9б-17.01	

					- использовать приемы запоминания в конкретных случаях.		
3.	Формы чувственного познания	1 (3)	Урок усвоения новых знаний. Дидактическая игра	Формы чувственного познания окружающего мира: ощущение, восприятие, представление, воображение. Анализ ситуаций, связанных с чувственным познанием мира, при помощи определенных заданий	Знать: - определение понятий «ощущение», «восприятие», «представление», «воображение» Уметь: - объяснить, как происходит познание окружающего мира; - анализировать ситуации. Связанные с чувственным познанием мира	9а-29.01 9в-29.01 9б-24.01	
4.	Мышление	1 (4)	Урок усвоения новых знаний. Лекция с элементами беседы	Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления. Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение. Основные качества мышления.	Знать: - определение понятия «мышление»; - типы мышления; - формы логического мышления: (понятие, суждение, умозаключение) - основные операции мышления: - основные качества мышления. Уметь: - использовать основные операции мышления при решении логических задач	9а-05.02 9в-05.02 9б-31.01	
5.	Способности	1 (5)	Урок усвоения	Способности. Виды способностей: общие	Знать: - понятие «способности»;	9а12.02 9в-12.02	

	личност и		новых знаний. Беседа с решением ситуацион- ных задач	и специальные. Разновидности специальных способностей. Условия развития специальных способностей	- виды способностей: общие и специальные; - разновидности специальных способностей. - условия развития специальных способностей. Уметь: - объяснять необходимость наличия специальных способностей для успешной профессиональной деятельности	9б-07.02	
3. Психология личности (6 часов)							
6.	Типы нервной системы . Темпера мент	1 (6)	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. Лекция с элементам и беседы.	Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента.	Знать: - определения понятий «тип нервной системы», «темперамент»; - типы нервной системы и их различия; - типы темперамента. Уметь: - характеризовать типы темперамента человека по его поведению; - характеризовать чвой тип нервной системы; - выявить свой ведущий тип темперамента с помощью специальный диагностических методик	9а-19.02 9в-19.02 9б-14.02	
7.	Самоопр еделени е личност и	1 (7)	Урок усвоения новых знаний. Эвристиче ская беседа	Самоопределение личности. Виды самоопределения. Профессиональное самоопределение	Знать: - определение понятия «самоопределение личности»; - виды самоопределения - определение понятия «профессиональное самоопределение» Уметь: - называть свои ценностные ориентации	9а-26.02 9в-26.02 9б-21.02	
8.	Общени е	1 (8)	Урок усвоения	Общение. Способность	Знать: - определение понятия «общение»;	9а-04.03 9в-04.03	

			новых знаний умений и навыков. Беседа с выполнением практических заданий.	различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения.	- определение понятия «деловое общение»; - признаки делового общения Уметь: - определять уровень собственной общительности с помощью специальных диагностических методик; - использовать навыки делового общения в конкретных ситуациях	9б-28.02	
9.	Конфликты	1(9)	Урок усвоения новых знаний. Рассказ учителя с элементами беседы	Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов	Знать: - определение понятия «конфликт»; - виды конфликтов; - способы разрешения конфликтов. Уметь: - проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях	9а-11.03 9в-11.03 9б-06.03	
4. Мир профессий							
10.	Классификация профессий	1 (10)	Урок усвоения новых знаний. Эвристическая беседа	Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А. Климову	Знать: -определение понятий «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда»; - структуру и содержание таблицы Е.А. Климова Уметь: - объяснять сущность понятий «классификация профессий», «цели труда», «орудия труда»	9а-18.03 9в-18.03 9б-13.03	
11.	Типы профессий. Матрица	1 (11)	Урок усвоения новых знаний,	Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессии. Матрица	Знать: - основные типы профессий; - ведущий предмет труда каждого типа профессии	9а-01.04 9б-01.04 9б-20.03	

	выбора профессии.		умений и навыков. Эвристическая беседа	выбора профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся	Уметь: - определять профессии, наиболее близкие своим интересам, с помощью матрицы выбора профессии		
12.	Характеристика профессий типа «человек - человек»	1(12)	Урок усвоения навыков и умений.	Характеристика профессий типа «человек - человек». Подтипы профессий типа «человек - человек». Понятие «профессионально важные качества» (ПВК) ПВК профессий типа «человек - человек». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек - человек»	Знать: - характеристику профессий типа «человек - человек»; - подтипы профессий типа «человек - человек»; - определение понятия «профессионально важные качества» (ПВК); - ПВК профессий типа «человек - человек». Уметь: - приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда в профессиях различных подтипов типа «человек - человек».	9а-08.04 9в-08.04 9б-03.04	
13.	Характеристика профессий типа «человек - техника»	1 (13)	Урок усвоения навыков и умений.	Характеристика профессий типа «человек - техника». Подтипы профессий типа «человек - техника». ПВК профессий типа «человек - техника».	Знать: - характеристику профессий типа «человек - техника»; - подтипы профессий типа «человек - техника»; - ПВК профессий типа «человек - техника». Уметь: - приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда в	9а-15.04 9в-15.04 9б-10.04	

				Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек - техника».	профессиях различных подтипов типа «человек - техника».	9а-22.04 9в-22.04 9б-17.04	
14.	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»	1 (14)	Урок усвоения навыков и умений.	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система». Подтипы профессий типа «человек – знаковая система». ПВК профессий типа «человек – знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек – знаковая система».	Знать: - характеристику профессий типа «человек – знаковая система»; - подтипы профессий типа «человек – знаковая система»; - ПВК профессий типа «человек – знаковая система». Уметь: - приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда в профессиях различных подтипов типа «человек – знаковая система».	9а-06.05 9в-06.05 9б-24.04	
15.	Контрольная работа в форме тестирования	1 (15)	Урок усвоения навыков и умений.	Характеристика профессий типа «человек - природа». Подтипы профессий типа «человек - природа». ПВК профессий типа «человек - природа». Анализ характеристик	Знать: - характеристику профессий типа «человек - природа». - подтипы профессий типа «человек - природа». - ПВК профессий типа «человек - природа». Уметь: - приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда в профессиях различных подтипов типа «человек - природа».	9а-13.05 9в-13.05 9б-08.05	

				профессий различных подтипов типа «человек - природа».			
16.	Характеристика профессий типа «человек - природа»	1(16)	Урок усвоения навыков и умений.	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ». Подтипы профессий типа «человек – художественный образ». ПВК профессий типа «человек – художественный образ».	Знать: - характеристику профессий типа «человек – художественный образ». - подтипы профессий типа «человек – художественный образ». - ПВК профессий типа «человек – художественный образ».	9а-20.05 9в-20.05 9б-15.05	
17	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	1(17)		Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек – художественный образ».	Уметь: - приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда в профессиях различных подтипов типа «человек – художественный образ».	9а-27.05 9в-27.05 9б-22.05	