

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 2  
Акбулакского района Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Акбулакская СОШ  
№2»

  
Т.В. Аксенченко  
Приказ № 733 от «30» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР

  
Белоусова И.Н.  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа кружка  
«Юный эколог»  
на 2023-2024 учебный год  
4класс

Авторы-разработчики рабочей программы:  
Романенко И.А., старшая вожатая

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы дополнительного образования детей (С.В.Машкова, Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева). Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности составлена для 4 классов.

**Цель** программы «Юный эколог» – достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; в формировании осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

**Задачи** программы:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
4. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

### **Общая характеристика программы.**

**Актуальность** разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся.

Программа «Юный эколог» основывается на **принципах**:

- *Принцип следования нравственному примеру.*
- *Принцип идентификации*
- *Принцип диалогического общения.*
- *Принцип системно-деятельностной организации воспитания.*

**Основная идея программы** состоит в том, что внеурочная деятельность направлена на развитие любознательности и проявление живого интереса к познанию мира природы, что обеспечивает формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, проекты, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах.

<b>Содержание работы</b>	<b>4 классы</b>
<b>Форма работы</b>	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, организация праздников, изучение культуры и быта малых городов, конкурсы, участие в школьных экологических рейдах, проектирование, фотовыставки, выпуск пропагандической литературы.
<b>Программы и проекты</b>	Программа «Юный эколог» <u>Проекты:</u> тематические публичные защиты, «Я удивлен», «Заповедные зоны родного края», «Жалобная книга природы», «Экологическая лаборатория».
<b>Количество часов в неделю</b>	1
<b>Количество часов в год</b>	34ч.
<b>Форма подведения итогов</b>	Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, фотовыставки, проведение игр, КВН.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный эколог».**

Компетенции	Ожидаемые результаты	Формы подведения итогов				Способы оценивания
		4класс				
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить интерес к познанию мира природы;</li> <li>- сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.</li> </ul>	Написание письма от имени растения, птицы; выпуск «Жалобной книги природы»; участие в экологических акциях разного уровня; проект «Заповедные зоны родного края», «Я удивлен!».				Карта наблюдения (степень участия индивидуальной и коллективной работы).
Метапредметные:						
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи;</li> <li>- в сотрудничестве с учителем ставить</li> </ul>	Наблюдение (по темам программы).	Практическая работа; акция «Кормим пернатых».	Опытническая работа с описанием результатов; участие в акциях.	Участие в экологических акциях, изготовление листовок, экологических памяток;	Карта наблюдений

	новые задачи и проявлять познавательную инициативу.				руководство проектом	
Познавательные	- создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации.	Рассказ «Интересное вокруг»;	Создание книжек-малышек, кроссвордов.	Создание стенгазет; коллективный проект «Я и Красная книга»	Подготовка к интеллектуальным конкурсам; изготовление листовок, экологических памяток.	Карта наблюдений, портфель достижений.
Коммуникативные	- формулировать собственное мнение и учитывать разные мнения; - использовать речевые средства для планирования и решения задач.	Обсуждение просмотренных фильмов и прочитанных книг.	Участие в ролевых играх.	Участие в тематических линейках и акциях, коллективной исследовательской работе.	Защита проектов, участие в конкурсах.	Карта наблюдений
Предметные	- систематизировать и углубить экологические знания	- Узнавать животных и птиц Свердловской области; - ухаживать за домашними животными, птицами и	- Ухаживать за домашними животными, птицами и культурными растениями; - соблюдать правила здорового	- Соблюдать правила здорового образа жизни; опытническая деятельность – описание результатов- оформлять	- Соблюдать правила здорового образа жизни; - предвидеть последствия деятельности людей в природе;	Карта наблюдений

		культурными растениями; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.	образа жизни; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.	результаты наблюдений в виде простейших схем.	- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.	
--	--	---	---	---	--	--

## 4 класс (34 ч)

### 1. Мир глазами эколога (4ч)

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.

### 2. Мы любим свой город (5ч)

Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города.

### 3. Птицам - наша забота (3ч)

Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Составление «Красной книги» исчезающих птиц Свердловской области.

### 4. Охрана растений нашей местности (3ч)

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.

### 5. Животные, которым угрожает исчезновение (5ч)

Разнообразие животных Свердловской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Свердловской области

### 6. Заповедники родного края (4ч)

Знакомство с растительностью Урала находящихся под охраной.

### 7. Чем занимаются люди земли Уральской (4ч)

Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».

### 8. Передаем свои знания (6ч)

Изготовление условных знаков, экологических памятков.

Приложение 1.

Календарно-тематический план программы  
4 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата	Виды деятельности
	<b>Мир глазами эколога</b>	<b>4ч.</b>		Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения Запоминает опасные ситуации Делает вывод о эволюции человека, как биологического и социального существа Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья
1.	Что такое экология? Правила экологической этики. Экологические памятки.	1	08.09.2023	
2.	Мы – жители планеты земля. Экологическая игра «Не проходите мимо!».	1	15.09.2023	
3.	Живая и неживая природа	1	22.09.2023	
4	Экологические связи в природе	1	29.09.2023	
	<b>Мы любим свой город</b>	<b>5ч.</b>		
5	Моя малая Родина. Конкурс рисунков.	1	06.10.2023	
6	Особенности труда и быта людей, проживающих в Оренбургской области.	1	13.10.2023	
7	Мы за экологические поступки. Экскурсия в парк.	1	20.10.2023	
8	Экологические памятки для детей и взрослых.	1	27.10.2023	
9	Проект «Чистый микрорайон»	1	10.11.2023	
	<b>Птицам наша забота</b>	<b>3ч.</b>		
10.	Кто улетит, а кто останется. Природоохранная акция «Пернатые друзья».	1	17.11.2023	

11	Экскурсия в парк.	1	24.11.2023	
12	Обобщающее занятие о птицах. Конкурс рисунков на тему «Моя любимая птица»	1	01.12.2023	
	<b>Охрана растений Оренбургской области.</b>	<b>3ч.</b>		<p>Формулирует понятие о жизнедеятельности растений Запоминает ядовитые растения Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на растения Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природ.</p>
13	«Красная книга растений Оренбургской области».	1	01.12.2023	
14	Экологические памятки и знаки для детей и взрослых.	1	08.12.2023	
15.	Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!». Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.	1	15.12.2023	
	<b>Животные, которым грозит исчезновение.</b>	<b>5ч.</b>		
16	Разнообразие животных Оренбургской области.	1	22.12.2023	<p>Формулирует понятие о жизнедеятельности животных Запоминает цепи питания Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на животных Обосновывает необходимо сть соблюдения правил поведения в природе</p>
17	Рисунок «Удивительные животные».	1	29.12.2023	
18	«Красная книга» животных Оренбургской области. Изготовление листовок.	1	12.01.2024	
19	Проект «Я и Красная книга».	1	19.01.2024	
20	Что такое «Черная книга»?	1	26.01.2024	
	<b>Заповедники и заказники родного края.</b>	<b>4ч.</b>		
21	Просмотр фильма «Заповедные зоны»	1	02.02.2024	
22	Проект «Жалобная книга природы»	1	09.02.2024	
23	Круглый стол «Будем понимать и любить природу!».	1	16.02.2024	

24	Конкурс рисунков «Заповедник». Обобщающее занятие о заповедниках.	1	01.03.2024	Анализирует последствия хозяйственной деятельности человека в природе с древности Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству (радиоактивные отходы, озоновая дыра, кислотные дожди, парниковый эффект) Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации
	<b>Чем занимаются люди земли Оренбургской.</b>	<b>4ч.</b>		
25	Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1	15.03.2024	
26	Рассказы, сказы, стихи о Оренбургской области.	1	22.03.2024	
27	Проект «Вклад моей семьи в дела родного края»	1	05.04.2024	
28	Достопримечательности края. Экскурсия по краю	1	12.04.2024	
	<b>Передаём свои знания</b>	<b>6ч.</b>		
29	КВН «Эта хрупкая планета».	1	19.04.2024	
30	Практическое занятие. Посев семян в почву.	1	26.04.2024	
31	Экскурсия в парковую зону.	1	03.05.2024	
32	Проект «Экологическая лаборатория».	1	10.05.2024	
33	Круглый стол «Начни с себя!».	1	17.05.2024	
34	Обобщающий урок. Подводим итоги за год	1	24.05.2024	
<b>Итого:</b>		<b>4а – 34ч</b>		