

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Районный отдел образования администрации муниципального образования
Акбулакский район Оренбургской области
МБОУ "Акбулакская СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР


Белусова И.Н.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Аксенченко Т.В.

Приказ № 733 от «30»
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Общеинтеллектуальное направление)
«Научное общество учащихся «Эрудит»»
для 5-11 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

Кандаурова О.А., учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории, стаж – 24 года.

Акбулак 2023г.

Пояснительная записка

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, учителям - интересно учить, а администрации - интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное - найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний - одна из важнейших задач образования.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт - в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность - насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура - научное общество учащихся «Эрудит» (НОУ).

Концепция научного общества учащихся

Главные идеи концепции

- Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
- Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
- Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

Элементы научно-методической новизны:

1. Трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Образовательно - воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном - получение учащимися новых знаний;

- Эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

Общие положения.

Научное общество учащихся (НОУ) - это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и данным Положением.

Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи:

- Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.
- Научное общество учащихся (НОУ) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьное научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

Содержание и формы работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); организация и проведение интеллектуальных игр;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-

практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
-встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
-организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
-подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
-оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
-создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

Положение о работе НОУ.

НОУ ставит задачу приобщения учащихся 5-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В НОУ принимаются все желающие из числа учащихся 5-11 классов. Запись в НОУ производится на организационном собрании. Членами НОУ считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания НОУ проводятся два раза в месяц.

Члены НОУ обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- аккуратно посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в НОУ.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах

Принципы школьного научного общества Деятельность

общества основывается на следующих принципах:

- интегральности - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;
- непрерывности;
- межпредметного многопрофильного обучения;
- сотрудничества учащихся и педагогов;
- демократичности отношений;
- гласности;
- добровольности;
- индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
- единства управления и самоуправления;
- корректного контроля и своевременной помощи.

Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределившись и самоутвердившись;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Руководство школьным научным обществом

Высшим органом НОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся).

Права членов школьного научного общества

Члены общества обладают следующими правами:

- принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОУ;
- знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую;
- выбирать тему в соответствии со своими интересами;
- вносить свои предложения по улучшению работы НОУ и его подразделений;
- представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет;
- быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах;
- за активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОУ. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

Обязанности членов школьного научного общества

- Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.
- Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
- Регулярно посещать заседания НОУ.
- Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях НОУ.
- Добровольно выполнять поручения руководителей секций НОУ.
- Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции НОУ.
- Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
- Отчитываться о проделанной работе.

Режим работы школьного научного общества

Режим работы НОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся

Общие положения

Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Целью научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т.д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы, территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:
проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательно - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности

- Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий;
- организация информационного обеспечения педагогов.

Для учащихся:

- Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности
- Формирование ключевых компетентностей.
- Эффективное использование знаний и умений в различных ситуациях, включая социальные
- Эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта
- Повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы
- Профессиональное самоопределение и обеспечение условий профессионального роста.

Для родителей:

- Удовлетворенность творческой работой учащихся

Календарное планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов	Дата
1.	Организационное собрание НОУ «Эрудит». Цели и задачи работы. Разработка устава НОУ «Эрудит». Выбор научного состава	1	8.09
2	Основные направления работы НОУ «Эрудит»	1	15.09
3	Диагностика обучающихся по вопросам исследовательских умений.	1	22.09
4	Анализ диагностических данных.	1	29.09
5	Работа учащихся в научных секциях по интересам. Обсуждение тематики научно-исследовательских работ	1	06.10
6-7	Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.	2	13,20.10
8	Встреча со школьным библиотекарем. Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой.	1	27.10
9	Подготовка к школьной и муниципальной олимпиаде по предметам. Организация встреч-консультаций с учителями-предметниками.	1	10.11
10	Участие в олимпиадах на сайте Учи.ру, прохождение тестирования Урок. Цифры	1	17.11
11	Участие в школьной, муниципальной олимпиаде по предметам. Анализ результатов олимпиад .	1	24.11

12	Заседание НОУ «Эрудит» по вопросам участия во всероссийских конкурсах исследовательских работ учащихся. Знакомство с положениями. Отбор участников	1	1.12
13	Подготовка и проведение школьного интеллектуального марафона по предметам.	1	8.12
14	Критерии и требования к оформлению исследовательских работ.	1	15.12
15-16	Разработка научного аппарата проблемы исследования. План написания научно-исследовательских работ	2	22,29.12
17	Организация работы с литературными источниками.	1	12.01
18	Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы Методы научного исследования.	1	19.01
19	Этапы работы над научным исследованием	1	26.01
20	Заключение и выводы	1	02.02
21	Оформление библиографических данных.	1	09.02
22	Приложение.	1	16.02
23	Культура выступления. Ораторское искусство.	1	01.03
24	Виды творческих, исследовательских работ.	1	15.03
25-26	Проекты.	2	22.03,05.04
27	Правила написания сообщения	1	12.04
28-29	Правила написания реферата.	2	19.04,26.04
30	Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Мы-будущее 21 века»	1	03.05
31	Участие в ученической научно-практической конференции.	1	10.05
32	Интеллектуальная игра «Эрудит-шоу»	1	14.05
33	Анализ деятельности НОУ «Эрудит»	1	17.05

34	Итоги года. План работы на 2024-2025 уч. год	1	24.05

