**Аннотация к рабочей программе 5-9 класс (ФГОС) 2023-2028г.**

 Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания МБОУ «Акбулакская СОШ № 2».

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО). Преподавание ведется с использованием УМК:

5 КЛАСС- Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н. Биология, 5 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
 6 КЛАСС-Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н. Биология, 6 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» ;
 7 КЛАСС-Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономарёвой И.Н. Биология, 7 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» ;
 8 КЛАСС-Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г. Биология, 8 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» ;
 9 КЛАСС-Драгомилов А. Г., Маш Р.Д. Биология, 9 класс/ Общество с ограниченной ответственностью«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».

 Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и
организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

 В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

 **Целями изучения биологии** на уровне основного общего образования являются:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

 Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения,
жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

**Тематическое планирование учебного предмета «Биология» в 5 – 9 классах**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Биология — наука о живой природе |  4  |  |  |
| 2 | Методы изучения живой природы |  4  |  |  1  |
| 3 | Организмы — тела живой природы |  10  |  |  1.5  |
| 4 | Организмы и среда обитания |  6  |  |  0.5  |
| 5 | Природные сообщества |  6  |  |  0.5  |
| 6 | Живая природа и человек |  3  |  |  |
| 7 | Резервное время |  1  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  3.5  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Растительный организм |  8  |  |  1.5  |
| 2 | Строение и многообразие покрытосеменных растений |  11  |  |  3.5  |
| 3 | Жизнедеятельность растительного организма |  14  |  |  3  |
| 4 | Резервное время |  1  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  8  |

 **7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Систематические группы растений |  19  |  |  4.5  |
| 2 | Развитие растительного мира на Земле |  2  |  |  |
| 3 | Растения в природных сообществах |  3  |  |  |
| 4 | Растения и человек |  3  |  |  |
| 5 | Грибы. Лишайники. Бактерии |  7  |  |  2  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  6.5  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Животный организм |  4  |  |  0.5  |
| 2 | Строение и жизнедеятельность организма животного |  12  |  |  3  |
| 3 | Основные категории систематики животных |  1  |  |  |
| 4 | Одноклеточные животные - простейшие |  3  |  |  1  |
| 5 | Многоклеточные животные. Кишечнополостные |  2  |  |  1  |
| 6 | Плоские, круглые, кольчатые черви |  4  |  |  1  |
| 7 | Членистоногие |  6  |  |  1  |
| 8 | Моллюски |  2  |  |  0.5  |
| 9 | Хордовые |  1  |  |  |
| 10 | Рыбы |  4  |  |  1  |
| 11 | Земноводные |  3  |  |  |
| 12 | Пресмыкающиеся |  3  |  |  |
| 13 | Птицы |  4  |  |  1  |
| 14 | Млекопитающие |  7  |  |  1  |
| 15 | Развитие животного мира на Земле |  4  |  |  0.5  |
| 16 | Животные в природных сообществах |  3  |  |  |
| 17 | Животные и человек |  3  |  |  |
| 18 | Резервное время |  2  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  0  |  11.5  |

 9 **КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Человек — биосоциальный вид |  3  |  |  |
| 2 | Структура организма человека |  3  |  |  1  |
| 3 | Нейрогуморальная регуляция |  8  |  1  |  0.5  |
| 4 | Опора и движение |  5  |  |  2  |
| 5 | Внутренняя среда организма |  4  |  |  0.5  |
| 6 | Кровообращение |  4  |  |  1.5  |
| 7 | Дыхание |  4  |  |  1  |
| 8 | Питание и пищеварение |  6  |  |  1  |
| 9 | Обмен веществ и превращение энергии |  4  |  |  1.5  |
| 10 | Кожа |  5  |  |  2  |
| 11 | Выделение |  3  |  |  1  |
| 12 | Размножение и развитие |  5  |  |  0.5  |
| 13 | Органы чувств и сенсорные системы |  5  |  |  1.5  |
| 14 | Поведение и психика |  6  |  |  1  |
| 15 | Человек и окружающая среда |  3  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  1  |

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

 В МБОУ «Акбулакская СОШ № 2» используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни.