

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акбулакская средняя общеобразовательная школа №2 Акбулакского района
Оренбургской области»
(МБОУ «Акбулакская СОШ №2»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Акбулакская СОШ № 2»
протокол от 05.04.2024г. № 8

УТВЕРЖДАЮ 05.04.2024г.
Директор МБОУ «Акбулакская СОШ № 2»
Аксенченко Т.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акбулакская средняя общеобразовательная школа №2 Акбулакского района
Оренбургской области» за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбулакская средняя общеобразовательная школа №2 Акбулакского района Оренбургской области» (МБОУ «Акбулакская СОШ №2») |
| Руководитель | Аксенченко Татьяна Викторовна |
| Адрес организации | п.Акбулак Оренбургской области, ул.Оренбургская, 103 |
| Телефон, факс | 8 (35335) 219-52 |
| Адрес электронной почты | akbulaksos2.a@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем образовательной организации является администрация муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области. |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности(регистрационный № 1701) от 22 мая 2015 года, серия 56ЛО1 № 0003466), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия – бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003246, регистрационный номер № 1569 от 01.12.2015 г. Срок действия – до 29 декабря 2023 года. |

МБОУ «Акбулакская СОШ №2» (далее — Школа) расположена в южной части посёлка Акбулак. Большинство семей обучающихся проживает на закреплённой территории Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (варианте 6.4), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); адаптированная основная

общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей. МБОУ «Амбулакская СОШ № 2» обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними. АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП. В реализации АООП выделено два этапа: I этап — 1 - 4 классы; II этап — 5 - 9 классы.

Здание оборудовано подъемником для маломобильных групп населения, табличками Брайля с информацией о школе. В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет и сенсорный кабинет.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.05.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287).

Целью воспитательной системы является создание школьного коллектива, который эффективно содействует социализации школьников, развитию и проявлению ребенком своих личностных качеств, что обеспечивается за счёт вовлечения школьников в преобразовательную творческую деятельность.

Программа призвана обеспечить достижение обучающихся школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимых мероприятиях.

Цели воспитания в образовательной организации:

1. усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
2. развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
3. приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая цель воспитания конкретизируется через учет возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья.

Упорядоченность жизнедеятельности школы обеспечивалась и в этом учебном году, как и в прошлые годы, тщательным планированием и продумыванием размещения во времени и в пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий через педсоветы и семинары классных руководителей, различные творческие группы, заседания общешкольного коллективно-творческого планирования, заседания совета старшеклассников, планерки у директора школы, текущую работу по согласованию различных вопросов с обучающимися и педагогами.

При планировании работы, при отборе проводимых дел администрация и педагоги стремились к целесообразности, актуальности, оптимальности, к четкости и ясности при организации мероприятия. Содержание и характер воспитательной работы в основном соответствует возможностям и условиям нашей школы; но объём общешкольных дел в сочетании с районными и областными мероприятиями, с методической работой педагогов достаточно большой. В течение 2022-2023 учебного года прошло свыше 100 Всероссийских, региональных профилактических акций, Всероссийских тематических уроков и других мероприятий.

Школьная жизнь в этом учебном году, как и в прошлые годы, в целом была разумно организована, проходила в чётком ритме, сроки проведения мероприятий в основном соблюдались, время и регламент проведения выдерживалось, опозданий нет, все мероприятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Реализация данного направления осуществляется через работу школьного музея и детского творчества и комплекс мероприятий, основой которых является программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального, основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

2. Гражданско-патриотическое направление – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся.

3. Здоровьесберегающее направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий.

4. Профориентационное направление – реализуется с учетом необходимости создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023-2024 уч.г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики ГАУЗ Соль Илецкая МБ, ОМВД по Акбулакскому району, КПДН и ЗП и другие.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрена одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встречи стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С сентября 2023 по апрель 2024 г было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТГ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах агитационно-пропагандистского материала к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 -2024 году в школе продолжена работа Школьного «Движения Первых» и волонтерского отряда «Добродел».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся

24 января 2023 года в нашей школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения первых в составе совета старшеклассников регулярно принимают участия в конкурсах различного уровня:

Смена «Перспектива» на базе РМЦ Авангард, Мулдагалиева Арина, победитель конкурсного отбора;

Региональный фестиваль Движения Первых «ЮниОр» на базе РМЦ Авангард Мулдагалиева Арина, победитель конкурсного отбора;

Всероссийский конкурс «Лидер 21 века» г. Казань - победитель регионального отбора Косточка Дарья, призер Арсланова Гульдана;

Региональный фестиваль Движения Первых «Зимфест» на базе РМЦ Авангард - победители конкурсного отбора Аккелбекова Арина, Арсланова Гульдана;

Региональный фестиваль «Академия внучат» на базе РМЦ Авангард - Арсланова Гульдана, победитель конкурсного отбора;

Региональный фестиваль ДоППна базе РМЦ Авангард – Аккелбекова Арина, победитель конкурсного отбора;

Муниципальный конкурс «Фестиваль Первых» – участие;

Муниципальный конкурс «Живая Классика» - Косточка Дарья, победитель;
Муниципальный конкурс «Литературный калейдоскоп» СагындыковМираз, 1 место;

Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2024» Нурмирзаева Карина 1 место, Косточка Дарья 1 место, Аккелбекова Арина 2 место, Арсланова Гульдана 2 место;

Региональный отбор конкурса «Ученик года – 2024» - Нурмирзаева Карина.

Фестиваль «Мечты! Инициативы! Будущее!» - победители регионального отбора;

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Старшекласников, Совета Первых, штаба воспитательной работы, школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной и патриотической направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3а классе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «День зимующих птиц», «120 лет со дня рождения А.П. Гайдара», «Покормите птиц зимой», «Снятие блокады города Ленинграда», «Творим добро на Земле» - итог трека «Орленок – Доброволец» (отправили гуманитарную помощь на Донбасс), «День российской науки», «День памяти воинов- интернационалистов», итоговое событие трека «Орленок – Спортсмен» - «Веселые старты», «Тюльпан Королевам красоты» и др.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «ДоброВектор», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

– профориентация через урочную деятельность;

– профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

– профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 13 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 2 мастер-класса.

– профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

–профорентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских всеобуча с участием педагога-психолога.

Профорентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 628 обучающихся школы (95%):

–художественная направленность: театральная студия «Маски»;

–техническая направленность: «Основы видеомонтажа и мультипликации», «3D-моделирование»;

–физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол», «Футбол»;

–туристско - краеведческая направленность: «Туристическая тропа»;

–социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Красный!Желтый!Зеленый!», НОУ «Открытие», «Я – в Движении», «Школьный парламент», «Волонтерское движение «ДоброДел».

От ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области» на базе МБОУ «Акбулакская СОШ №2» действуют два творческие объединения ЮИД «Азбука пешехода» и «Школа дорожных наук», которые посещают 30 обучающихся (15чел./15чел.)

От ДТР на базе МБОУ «Акбулакская СОШ №2» обучение проходит по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «ЮИД» (15чел./1 час)

Руководитель Кашук Н.В.

Отряд ЮИД «Красный! Желтый! Зеленый!»

ЮИДовцы работают совместно с инспекторами ГИБДД Акбулакского района и родителями.

В рамках профилактической акции «Внимание, дети!» состоялась встреча с инспекторами ГИБДД А.В. Пташкиным, А.С. Романенко. В рамках профилактической акции «Внимание, дети!» прошла встреча с первоклассниками, беседа «Мы дружим с ПДД!»

Приняли участие:

в областной профилактической акции «Белый журавль», «Засветись!», «Письмо водителю», в преддверии 23 февраля, «Дружная семья ЮИД!», в информационно - пропагандистской акции «Ребенок- главный пассажир»;

во Всероссийской акции «Цветы для автоледи», в преддверии 8 марта.

В рамках профилактической акции «Безопасность на зимней дороге» отряд ЮИД провел урок дорожной безопасности для учащихся начальной школы.

В рамках Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз», традиционно поздравили тех, кто в праздник находится на «боевом» посту.

В рамках профилактической акции «Безопасность на зимней дороге» отряд ЮИД провел урок дорожной безопасности для учащихся начальной школы.

Участники, призеры и победители:

Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»

Районного конкурса детского творчества «Мы за безопасные дороги»

VI регионального конкурса детского творчества «Мы за безопасные дороги» в рамках проекта Партии «Единая Россия»

Областного конкурса «По зимним дорогам - без опасности»

Областного конкурса «Засветись», команда ЮИД призеры - 3 место.

Приняли участие в областном конкурсе «Лучший методист по безопасности дорожного движения»

Отряда ЮИД участник благотворительной акции «Посылка на фронт», «Письмо на фронт», «Письмо солдату»

Об участии в акциях и в целях пропагандистской деятельности по ПДД материалы систематично публикуются на страничке в ВК, на официальном сайте школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей русского языка и литературы
- объединение учителей математики, физики и информатики
- объединение учителей истории и обществознания
- объединение учителей географии, химии и биологии
- объединение учителей иностранных языков
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- объединение учителей ИЗО, музыки и технологии

Они объединяют учителей предметников, вырабатывают тему своего саморазвития, а через тему и педагогическую проблему, которую необходимо разрешить.

1.МО учителей начальных классов: «Новые образовательные стандарты начального общего образования. Пути реализации».

2.МО учителей математики, физики и информатики «Реализация современных педагогических технологий в преподавании математики для развития познавательного интереса и культуры умственного труда, самостоятельного добывания знаний и их применения с целью улучшения качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».

3.МО учителей истории и обществознания: Оптимизация и модернизация форм и методов преподавания обществоведческих дисциплин в условиях перехода на ФГОС второго поколения на уроках истории и обществознания».

4.МО учителей естественно-географического цикла (химия, биология, география):«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»

5.МО учителей иностранного языка: «Повышение методической профессиональной компетентности педагогов в области английского языка»;

6.МО учителей русского языка и литературы: «Внедрение новых образовательных стандартов как условие формирования ключевых компетентностей и обеспечения современного качества образования».

7.МО учителей технологии, музыки и ИЗО:«Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата ОУ в условиях внедрения ФГОС ООО».

8.МО учителей физической культуры и ОБЖ «Повышение эффективности урочной и внеурочной деятельности на основе дифференциации и индивидуального подхода к учащимся».

Планы работы методических объединений составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлениями работы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Административный совет и Совет профилактики.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Школа использует платформу «АСЭД», «ЕСПД», «СБИС», «ДИАДОК».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 637 | 627 | 629 | 662 |
| | — начальная школа | 299 | 292 | 295 | 284 |
| | — основная школа | 314 | 316 | 315 | 359 |
| | — средняя школа | 24 | 19 | 19 | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 5 | 1 | 3 | — |
| | — средней школе | 0 | 4 | 2 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в школе:

- обучающихся с ЗПР- 25;
- слабовидящих -3;
- умственно отсталых -15;
- обучающихся на дому-11;
- инвалидов-24.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

С 01.09.2023 года Школа является региональной инновационной площадкой по теме «Управленческие механизмы реализации средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|------|----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 62 | 62 | 100 | 33 | 53 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 79 | 79 | 100 | 29 | 37 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 66 | 61 | 92 | 25 | 38 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 207 | 202 | 97,5 | 87 | 42 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1 процента (в 2022 был 39,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,6% процента (в 2022 — 9,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 70 | 70 | 100 | 19 | 27 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 56 | 56 | 100 | 16 | 29 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 70 | 70 | 100 | 11 | 16 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 64 | 62 | 97 | 13 | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 77 | 77 | 100 | 12 | 16 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 337 | 335 | 99,4 | 71 | 21 | 20 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента (в 2022 был 22,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 19% (в 2022 — 7%).

ГИА- 9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по 4 обязательным предметам: по русскому языку и математике и 2 экзаменам по выбору. Всего обучающихся 9-х классов- 58 человек: 9 «А» класс-23 человек, 9 «Б»-19 человек, 9 «В»-16 человек; 8 человек по адаптированным общеобразовательным программам.

Результаты по русскому языку

| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | %качества | %успеваемости |
|-------|----------|-----------|---------|---------|---------|--------|-----------|---------------|
| | Посписку | Выполняли | 29-336. | 23-286. | 15-226. | 0-146. | | |
| 9 абв | 35 | 58+8ОВЗ | 12 | 23 | 15 | 0 | 70% | 100% |

Как видно из таблицы, показатель успеваемости ОГЭ составил 100%, процент качества повысился по сравнению с 2021 годом на 8% (2021 г- 62%)

Результаты по математике

| класс | Количество сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество % | Успеваемость % |
|-------|----------------------|---|----|----|---|------------|----------------|
| 9абв | 58+1(ОВЗ) | 2 | 10 | 45 | 0 | 20,6% | 100% |

Как видно из таблицы, показатель успеваемости ОГЭ составил 100%, процент качества понизился по сравнению с 2021 годом на 10,8% (2021 г- 31,4%)

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 9-х классов

| предмет | Количество учащихся | Качествообученности | | | | | | | Максимальный балл | Средний балл по ОО |
|----------------|---------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----------|------------|----|-------------------|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | % успева. | % качества | | | |
| Физика | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 20% | 34 | 21,5 | |
| информатика | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 20% | 11 | 11,2 | |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% | 23 | 23 | |
| Английский яз. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | |
| Обществознание | 45 | 3 | 10 | 32 | 0 | 100% | 29% | 36 | 22,2 | |
| География | 40 | 3 | 23 | 14 | 0 | 100% | 65% | 24 | 14,7 | |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% | 16 | 14,5 | |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 38 | 38 | |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| 10 | 14 | 9 | 64 | 3 | 21 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 15 | 75 | 3 | 15 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 43 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (в 2022 было 11%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 80% для поступления в вуз сдавали обществознание, 40% — историю, 20% — химию и биологию, 20% — английский язык.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 5 | 0 | 1 | 83 |
| Математика (БА) | 5 | 0 | 0 | 4,6 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 55 |
| химия | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 67 |
| история | 2 | 0 | 0 | 68 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 62 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену 1–11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | Все го | Переш ли в 10-й класс Школы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроил ься на работ у | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2021 | 56 | 4 | 4 | 48 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 39 | 7 | 2 | 30 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 58 | 10 | 3 | 45 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили

обучение по программе среднего общего образования в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, так как в школе недостаточно педагогических кадров по предметам математика, физика, химия, биология для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году поступление в ВУЗ составило 80 % по сравнению с результатами 2022 года (100%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 0 — внутренних совместителей, 1- внешний совместитель. Из них 1 человек, учитель начальных классов, имеет среднее специальное образование. Все педагоги аттестованы: высшую категорию имеют 29 человека, что составляет 71%, первую — 12 человек — 29%. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека; на высшую квалификационную категорию — 0, на первую — 2 педагога.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|------|
| 19 | 13 | 24 | 10 | 7 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- Достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую 71%.
- Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 30 до 40 лет.
- В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3-х лет;

- Педагогов, не имеющих педагогического образования, в учреждении нет.
- В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов.
- Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
- Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.
- Необходима подготовка специалистов, способных организовать и реализовать инклюзивное образование детей-инвалидов в школе.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Продуктивный средний возраст педагогических работников - 45 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

Педагоги Школы активно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по «Реализации требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда— 23704 единиц;
- книго обеспеченность — 100 процентов;
- коэффициент обращаемости— 1,7 (4261 единиц в год);
- объем учебного фонда— 9753 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9753 | 8341 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 13951 | 10102 |
| 4 | Справочная | 1917 | 42 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 4893 | 117 |
| 6 | Естественно-научная | 526 | 51 |
| 7 | Техническая | 522 | 14 |
| 8 | Общественно-политическая | 530 | 28 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебник и фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется подшивка периодических изданий – «Вестник образования», «Учительская газета», «Добрая дорога детства». Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам - «ОДНКР», «ОБЖ», учебники по обновленному ФГОС для обучающихся 10-11 классов. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Акбулакская СОШ №2» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней.

Трёхэтажное здание школы представляет собой кирпичный комплекс 1976г. постройки. Общая площадь, активно используемая в учебно-воспитательных целях, составляет 3907м², по периметру территории установлено ограждение в 2014 году.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения деятельности МБОУ «Акбулакская СОШ №2», реализующей основную образовательную программу начального, среднего и полного общего образования, обеспечено мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников – 28 кабинетов;
- помещением библиотеки с книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивным залом, оснащённым игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, спортивной площадкой;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещениям и медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробом, санузлами;
- участком с необходимым набором оснащённых зон.

Учреждение имеет комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной и средней школы, специализированную мебель для кабинетов физики, химии и информатики.

Имеются душевые комнаты при спортзале, установлены в коридорах питьевые педальные фонтанчики, что создаёт условия для сохранения здоровья обучающихся и обеспечивает им более комфортные условия. В коридорах плиточное покрытие. В 25 кабинетах, спортзале, актовом зале, столовой, библиотеке, в коридорах на 2-3 этажах установлены пластиковые окна, на 1 этаже частично установлены пластиковые окна. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт (в летний период).

В школе один компьютерный класс, который предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ. Кабинет оснащен современными компьютерами, интерактивной доской, проектором. В школе имеется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Компьютеры подключены к сети

Интернет на скорости 100 Мбит/с. Контент-фильтр ОАО «Ростелеком» обеспечивает фильтрацию доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования.

В Учреждении проведена локальная сеть, что открывает доступ участникам образовательного процесса к образовательным порталам и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных. Электронный документооборот обеспечен посредством использования ЭД и ЭЖ «АИС ГМУСО».

В пищеблоке столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления пищи. В обеденном зале организовано горячее питание обучающихся.

Доступ к информационным системам и информационно -коммуникационным сетям:

Всего компьютеров в ОУ -113

Число ПК в составе ЛВС-101

Число ПК с выходом в сеть Интернет-101

Из них используются в учебном процессе- 45

Скорость подключения к сети Интернет – от 100Мбит/с

имеется ли выход в Интернет (да/нет): да

наличие локальной сети (да/нет): да

наличие сайта (да/нет): да

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

| Помещения, используемые в образовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества |
|--|--|
| Кабинет физики | 85% |
| Кабинет химии | 80% |
| Кабинет биологии | 80% |
| Спортивный зал | 80% |

Наличие и использование пришкольного участка

| | |
|---------------------------------|---|
| Полное ограждение территории ОУ | + |
| Футбольное поле | + |
| Баскетбольная площадка | + |
| Волейбольная площадка | - |
| Легкоатлетическая площадка | - |
| Полоса препятствий | + |
| Другие спортивные сооружения | + |
| сад | - |
| Зеленая зона | + |

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобретено:

- мультимедийные проекторы; ноутбуки;
- в спортзале: мяч баскетбольный "TORRES BM 900" р. 7; мяч футбольный "TORRES Training" р.5; обруч пластиковый; мяч баскетбольный "TORRES Slam" р.7; мяч волейбольный "GALA Training 10" р. 5; скакалка; фишки для разметки поля "TORRES" 40 штук; сетка заградительная 100*100 мм. 4.0 мм.
- В кабинете ОБЖ: стрелковый тренажер 2.23.40 Электронный лазерный тир РУБИТИР@ИЛТ-001 «Патриот»; макет гранаты Ф-1 2.23.13; макет гранаты РГД -5 2.23.14; комплект массогабаритных моделей оружия 2.23.38
- в кабинете химии и биологии: таблица «Электрохимический ряд напряжений»; фильтры обеззоленные «Белая лента» (90 мм, в упаковке 100 шт.); бумага индикаторная универсальная; набор для моделирования неорганических веществ; цифровая лаборатория по химии (базовый уровень); набор ОГЭ по химии: реактивы на 15 учеников; гербарий «Основные группы растений».
- в кабинете физики: набор лабораторный «Цифровая лаборатория по физике (базовый уровень)» (2шт).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 662 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 284 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 359 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 196 (31,9%) |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24,66 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 11,28 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 83 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (52%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (40%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (0,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 39 |
| — высшим педагогическим образованием | | 39 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 39(74%) |
| — первой | | 10 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| — до 5 лет | | 1 (2,4%) |
| — больше 30 лет | | 19 (46%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 1 (2,4%) |
| — от 55 лет | | 15 (37%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 41 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 1 |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей | человек (процент) | 100% |

| | | |
|--|-------|-----|
| численности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.